

Educateur sportif Sport santé - niveau 1

- *Définition et enjeux du sport santé (règlementations en vigueur, facteurs de risque, place des activités physiques dans les différents niveaux de prévention primaire, secondaire et tertiaire)*
- *environnement du sport santé et environnement du patient*
- *Modalités d'accueil et d'accompagnement de personnes éloignées de l'activité physique, l'éducation Thérapeutique du patient, approche motivationnelle*
- *utilisation des outils d'évaluation*

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Bénévoles du milieu sportif
- Salariés du milieu sportif

Prérequis

- Être titulaire Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC 1) à minima
- Être Titulaire d'un diplôme permettant d'exercer l'encadrement des APS contre rémunération : Brevet d'Etat d'Educateur Sportif (BEES) ou Brevet Professionnel Jeunesse et Education Populaire (BPJEPS), ou Diplôme d'Etat (DE, DES) ou Certificat de Qualification Professionnel (CQP), ou licence STAPS ou brevets fédéraux ou diplômes fédéraux par subsidiarité (aux fédérations non enregistrées à l'Arrêté du 8 novembre 2018)
- Être Titulaire d'un diplôme fédéral dans une fédération délégataire

Objectifs pédagogiques

- Etre capable de mesurer les enjeux du sport santé
- Etre capable de se repérer dans l'environnement du sport santé et l'environnement du patient
- Etre capable d'accueillir le patient
- Etre capable d'utiliser des outils d'évaluation du patient
- Connaître les fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient
- Etre capable de proposer une approche motivationnelle
- Connaître les pathologies les plus courantes

Contenu de la formation

- JOUR 1 : Apporter les connaissances et compétences éducatives et pédagogiques autour de la définition des enjeux du sport santé ainsi que le positionnement de l'éducateur sportif dans un environnement institutionnel Sport Santé Nouvelle-Aquitaine.
 - Les enjeux du sport santé (réglementation en vigueur, les différents champs de la prévention, environnement sport santé, environnement du patient...)
 - Le positionnement de l'éducateur sportif dans un environnement institutionnel sport santé N-A (les stratégies nationale et régionale SSBE, le PEPS, secret médical, secret partagé...)
 - Les publics décliné : l'inactivité, la sédentarité, l'avancée en âge, intérêt de l'AP dans la prévention de l'apparition (ou réapparition) de limitations fonctionnelles et troubles en santé mentale. Pratique : Les tests d'évaluations En présence d'un groupe représentatif du niveau décliné, présentation des tests et des objectifs. Traiter et analyser l'info, remplir une fiche synthèse à destination du médecin.
- JOUR 2: Connaissance des facteurs de risque des principales pathologies et conséquences sur la qualité de vie de la personne.

- Apport de connaissances sur les pathologies principales ainsi que les conséquences sur la qualité de vie (lien avec habitudes de vie, alimentation, sédentarité, activité physique).
- Les conséquences sur la qualité de vie : impact du déconditionnement à l'effort en introduisant les 4 phénotypes de patients déterminés par la loi de prescription. Théorie/pratique : Recyclage du PSC1
- JOUR 3: Modalités d'accueil et d'accompagnement de personnes éloignées de l'activité physique et de l'approche motivationnelle (en lien avec la santé mentale) dans le temps, tout au long du parcours.
 - Les troubles de santé mentale. Infographie, impact et nécessité d'accompagnement motivationnel. Être conscient de l'intérêt de son action pour pouvoir le transmettre au bénéficiaire.
 - Le parcours sport santé : approche sur l'accompagnement motivationnel de la personne
 - Suivi du parcours, bénéfice de la pratique selon les objectifs. Rappel sur les possibilités d'accompagnement du réseau PEPS et des personnes ressources.
 - Evaluation : Evaluation des acquisitions, ressenti personnel et évaluation de la formation - Etude de cas en groupe de 2, rôle et accompagnement de l'éducateur. L'étude doit pouvoir balayer l'ensemble de l'environnement SSBE et pas uniquement la pratique.
 - Retour sur les acquisitions personnelles - Evaluation de la formation

Organisation de la formation

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Jeux de rôles
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Ice breaker
- Etude de cas concrets avec présence d'un groupe représentatif du niveau déclic
- Travaux individuels ou par groupes
- Travail sur paperboard
- Quiz en salle

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Emargement numérique Digiforma
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Etude de cas par groupes de 2
- Retour chaque soir sous forme de quiz

Modalités de certifications :

Une attestation de formation mentionnant les compétences principales attestées sera délivrée en fin de formation. La formation permet de faire référencer les prestations « sport santé » sur la plateforme PEPS Nouvelle Aquitaine.

- Résultats attendus

A l'issue de la formation, les stagiaires seront évalués sur leur capacité à :

- mesurer les enjeux du sport-santé
- se repérer dans son environnement
- accueillir le patient
- encadrer et accompagner le patient
- connaître les fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient
- proposer une approche motivationnelle
- utiliser des outils d'évaluation
- connaître les pathologies les plus courantes

- Modalités d'obtention

La validation finale est obtenue par l'assiduité et par la reconnaissance des compétences acquises attestée par les formateurs.